

Практическая работа № 5

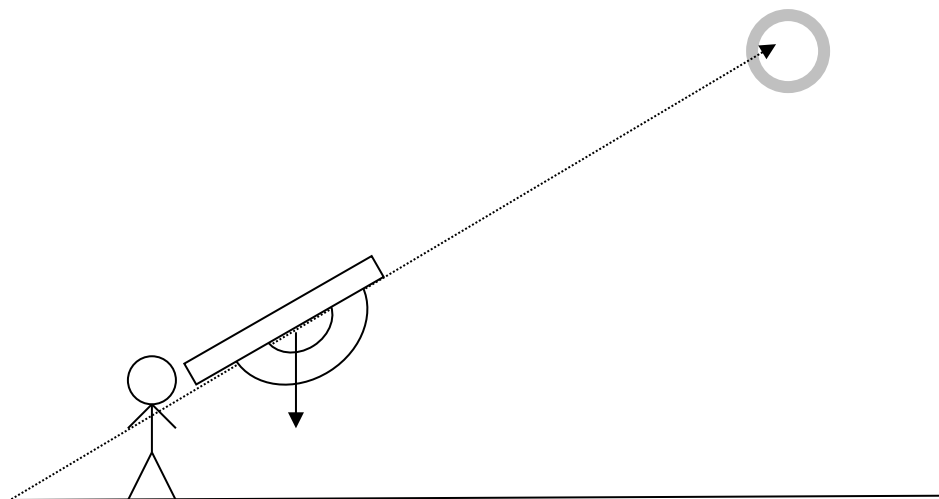
«Наблюдение за высотой солнца над горизонтом; сезонные изменения состояния водоёмов, растительности и животного мира»

Цель работы:

- развитие умений вести наблюдения за изменениями, происходящими в природе;
- формирование умений определять высоту солнца над горизонтом;
- обучение построению простейших графиков, используя получившиеся показатели.

Ход работы.

1. Ребята, вы наблюдательные? На какой высоте над горизонтом солнце ЛЕТОМ? А ЗИМОЙ? Молодцы! Высота солнца над горизонтом в течение года разная. Измеряется она в градусах. Посмотрите на схему и ответьте, почему?



ВОПРОСЫ:

А. Что называется горизонтом?

Б. Чем измеряются углы?

Высота солнца над горизонтом тоже измеряется транспортиром, но к нему приделывают отвес (ниточку с грузилом). Измерять мы будем в двадцатых числах каждого месяца и данные заносить в таблицу.

2. В КАЛЕНДАРЯХ ПОГОДЫ на последней странице начертить таблицу:

**График изменения высоты Солнца над горизонтом,
продолжительности дня и ночи и температуры воздуха**

h, солнца над горизонтом	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08	t, в °C
90 ⁰													+30
80 ⁰													+20
70 ⁰													+10
60 ⁰										57	54		+5
50 ⁰												46	0
40 ⁰													-5
30 ⁰													-10
20 ⁰													-20
10 ⁰													-30
0													-40
Продолжи- тельность дня и ночи													
										✧	✧		
												✧	
Дата	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Месяц	сен	окт	ноя	дек	ян	фев	март	апр	май	июнь	июль	ав	

Домашнее задание.

Используя данные наблюдений за изменениями состояния растительности своей местности и ближайшего водоема, заполните таблицу 2 и сделайте вывод о причинах сезонных изменений в природе.

Таблица 2

Объекты и показатели, выбранные для наблюдения	Сезоны года											Место и время наблюдения	
	Осень			Зима		Весна			Лето				
	09	10	11	12	январь	февраль	03	апрель	05	июнь	июль		08
Состояние растительности													
Состояние ближайшего водоема													

Выводы о причинах сезонных изменений в природе:
